

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

| | | |
|--|--|--|
| ПРИНЯТА Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г. Председатель педагогического совета <u>Кудрявцева</u> Л.В.Кудрявцева | СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной ра- боте МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <u>Л.В.Гочияева</u> Л.В.Гочияева | УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка <u>С.А.Касягина</u> С.А.Касягина Приказ № <u>54</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2016 г. |
|--|--|--|

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
Для 7 класса
основного общего образования
(базовый уровень)**

Срок реализации программы 2016- 2017 год

Составил: учитель истории и обществознания

МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка

Новохацкая Эмма Сергеевна

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка**

| | | |
|---|---|---|
| ПРИНЯТА Педагогическим советом МКОУ СОШ № 6 Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2016 г. Председатель педагогического совета _____ Л.В.Кудрявцева | СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка _____ Л.В.Гочияева | УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербетовка _____ С.А.Касягина Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016 г. |
|---|---|---|

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
Для 7 класса
основного общего образования
(базовый уровень)**

Срок реализации программы 2016- 2017 год

Составил: учитель истории и обществознания
МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка
Новохацкая Эмма Сергеевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Составлена в соответствии с нормативными документами

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций);
- Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее – СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 – 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

Пояснительная записка:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Закон «об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012г., Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, 2004г., Федеральный базисный план, 2004г., примерные программы основного общего образования по обществознанию для 7-го класса, 2005г., авторской программы обществознание 7 кл. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010. Положение о структуре порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ СОШ №6 с. Дербетовка, 2012г., Учебный план МКОУ СОШ №6 на 2015-2016г

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста.

Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена к учебникам:

- ✓ Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М.: Просвещение, 2009.
- ✓ Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2009.
- ✓ Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н.

Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение, 2010.

- ✓ Обществознание. 9класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение, 2011.

ВТОРОЙ ЭТАП 7-9 КЛАСС ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (105 час)

7 класс (35 ч)

Тема 1. Человек и другие люди (5ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

Тема 2. Человек и закон (11 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение Преступления и проступки Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика (10 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества Натурально и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители и производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда. Роль разделения и развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа (4 ч)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Резерв – 5 часа

ЛИТЕРАТУРА

Учебно-методический комплекс по всему курсу «Обществознание»

Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др.

Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 2007.

Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6,7,8,9 кл.— М., 2009.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.

Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009.

Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2009.

Обществознание: учебн. для 8—9 кл. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.— 13-е изд.— М., 2008.

Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.

Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2000.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.

Литература для учащихся

- Иоффе А. Н., Кишенкова, О. В. Тырин С. В.* Введение в обществознание: 8 ил.— М., 2002.
Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995.
Кравченко А. И. Обществознание: 8 ил.— М., 1999.
Липсиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999.
Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002.
Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001.
Сомоненко В. Д., Шелепина О. И. Семейная экономика: 7—8 кл.— М., 2000.
Человек, природа, общество: Учеб. пособие для учащихся гимназий, лицеев, школ и классов с углубл. изуч. социально-гуманитарных дисциплин/Под ред. Л. Н. Боголюбова и Л. Ф. Ивановой.— М., 1997.

Литература для учителя

- Андреева Г. М.* Социальная психология: Учеб.— М., 1988.
Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.
Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.
Кративенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988.
Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие.— М., 1999.

Распределение учебного материала в 7 кл.

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Введение. Как работать с учебником. | 1 |
| 2 | Человек среди людей | 8 |
| 3 | Человек и закон | 14 |
| 4 | Человек и экономика | 8 |
| 5 | Человек и природа | 3 |
| | Итого | 34 |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (7 КЛАСС)

| № п/п | № тем | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Форма контроля Основное содержание | Дом. задание | сроки |
|--|-------|---------------------------------------|--------------|--|--------------|-------|
| 1 | 1 | Введение в курс | 1 | Текущий. Знакомство с курсом «Обществоведение» 7 класса. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника | | 4.09 |
| Глава I. Человек среди людей. 8 часов | | | | | | |
| 2 | 1.1 | Отношения между людьми | 1 | Текущий. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Симпатия и антипатия. | §1 р\т | 11.09 |
| 3 | 1.2 | Отношения между людьми | 1 | Текущий. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Виды межличностных отношений. Симпатия и антипатия. | §1 р\т | 18.09 |
| 4 | 1.3 | Ты и твои товарищи | 1 | Текущий. Понятие о малой группе. Самочувствие человека в группе. Роль лидера в малой группе. Поощрения и наказания. | §2 р\т | 25.09 |
| 5 | 1.4 | Ты и твои товарищи | 1 | Текущий. Понятие о малой группе. Самочувствие человека в группе. Роль лидера в малой группе. Поощрения и наказания. | §2 р\т | 2.10 |
| 6 | 1.5 | Зачем люди общаются | 1 | Текущий. Необходимость общения для человека. Содержание, форма и культура общения. | §3 р\т | 9.10 |
| 7 | 1.6 | Зачем люди общаются | 1 | Текущий. Необходимость общения для человека. Содержание, форма и культура общения. | §3 р\т | 16.10 |
| 8 | 1.7 | Почему надо быть терпимым | 1 | Текущий. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их решения | §4 р\т | 23.10 |
| 9 | 1.8 | Почему надо быть терпимым | 1 | Текущий. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их решения | §4 р\т | 30.10 |
| Глава II. Человек и закон. 14 часов | | | | | | |
| 10 | 2.1 | Что значит жить по правилам | 1 | Текущий. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведение людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. | §5 р\т | 13.11 |
| 11 | 2.2 | Что значит жить по правилам | 1 | Текущий. Социальные нормы. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры | §5 р\т | 20.11 |
| 12 | 2.3 | Права и обязанности граждан | 1 | Текущий. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. | §6 р\т | 27.11 |
| 13 | 2.4 | Права и обязанности граждан | 1 | Текущий. Права ребенка и их защита | §6 р\т | 4.12 |

| | | | | | | |
|--|------|---|---|--|---------|-------|
| 14 | 2.5 | Почему важно соблюдать законы | 1 | Текущий. Свобода и ответственность. Конституция РФ. | §7 p\т | 11.12 |
| 15 | 2.6 | Почему важно соблюдать законы | 1 | Текущий. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина | §7 p\т | 18.12 |
| 16 | 2.7 | Защита Отечества | 1 | Текущий. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество | §8 p\т | 25.12 |
| 17 | 2.8 | Защита Отечества | 1 | Текущий. Армия, священный долг, важность выполнения священного долга — службы в армии | §8 p\т | 15.01 |
| 18 | 2.9 | Что такое дисциплина | 1 | Текущий. Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение | §9 p\т | 22.01 |
| 19 | 2.10 | Что такое дисциплина | 1 | Текущий. Дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль | §9 p\т | 29.01 |
| 20 | 2.11 | Виновен – отвечай | 1 | Текущий. Виды нормативно - правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. | §10 p\т | 5.02 |
| 21 | 2.12 | Виновен – отвечай | 1 | Текущий. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности | §10 p\т | 19.02 |
| 22 | 2.13 | Кто стоит на страже закона | 1 | Текущий. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. | §11 p\т | 26.02 |
| 23 | 2.14 | Кто стоит на страже закона | 1 | Текущий. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан | §11 p\т | 5.03 |
| Глава III. Человек и экономика. 8 часов | | | | | | |
| 24 | 3.1 | Экономика и её основные участники | 1 | Текущий. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен | §12 p\т | 12.03 |
| 25 | 3.2 | Золотые руки работника | 1 | Текущий. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда | §13 p\т | 19.03 |
| 26 | 3.3 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 | Текущий. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль | §14 p\т | 2.04 |
| 27 | 3.4 | Виды и формы бизнеса | 1 | Текущий. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства | §15 p\т | 9.04 |
| 28 | 3.5 | Обмен, торговля, реклама | 1 | Текущий. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама | §16 p\т | 16.04 |
| 29 | 3.6 | Деньги и их функции | 1 | Текущий. Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют | §17 p\т | 23.04 |
| 30 | 3.7 | Экономика и семья | 1 | Текущий. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве | §18 p\т | 30.04 |
| 31 | 3.8 | Экономика и семья | 1 | Текущий. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые | §18 p\т | 7.05 |

| | | | | | | |
|--|-----|---|---|--|---------|-------|
| | | | | гражданам, их роль в домашнем хозяйстве | | |
| Глава IV. Человек и природа. 3 часа | | | | | | |
| 32 | 4.1 | Воздействие человека на природу | 1 | Текущий. Природа. Биосфера. Экология. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Взаимодействие человека с окружающей природой | §19 p\т | 14.05 |
| 33 | 4.2 | Охранять природу – значит охранять жизнь. | 1 | Текущий. Экология и нравственность. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду. Экологическая мораль | §20 p\т | 21.05 |
| 34 | 4.3 | Закон на страже природы | 1 | Текущий. Наши экологические права и обязанности. Как закон охраняет природу. Экологическое право | §21 p\т | 28.05 |
| 35 | | Обобщение курса «Обществознание» | 1 | Текущий. Термины, понятия. | | 29.05 |